



ÖZEL SAHAKYAN NUNYAN İLK VE ORTAOKULU



ANA SINIFI TANITIM BROŞÜRÜ

EGİTİM VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMIMIZ

Özel Sahakyan Nunyan Ermeni İlkokulu olarak;

Öğrenme şekli, hızı ve ilgi alanlarıyla

‘HER ÇOCUK ÖZGÜNDÜR’ Yaklaşımını benimsemektediriz.

Eğitim programımızı; her çocuk birbirinden farklıdır ve her birinin kendine özgü öğrenme şekli ve büyüme hızı vardır bilinciyle oluşturmaktayız.

Eğitim programımız yaparak, yaşayarak, eğlenerek ve yeteneklerini keşfederek öğrenmelerini sağlayacak bilişsel çalışmalardan, sosyal-duygusal ve psikomotor gelişimlerini destekleyecek etkinliklerden oluşmaktadır. Eğitim programımız yaş gruplarına göre aşamalı ve eş zamanlı şekilde uygulanarak çocukların basitten karmaşığa doğru öğrenme fırsatı bulmaları sağlanır. Seçilen temalar etrafında farklı öğrenme ortamları sunarak çocukların öğrenmelerini ve öğrendiklerini farklı yollarla ifade etme fırsatı bulmalarını hedeflemekteyiz.

ÖĞRENME İKLİMİMİZ

Öğrencilerimizin okula uyum sürecini sağlıklı bir şekilde tamamlayıp eğitim öğretim sürecinden verimli bir şekilde yararlanabilmeleri için okula ve sınıfa aidiyet duygusunun gelişmesi, tüm öğrencilerin kendini kabul edilmiş, rahat ve okul ailesinin bir parçası olarak hissetmesi bizler için çok önemlidir. Bu doğrultuda eğitim programımız çocuklarımızın karşılıklı sevgi, saygı değerleri geliştirmelerine, hoşgörülü bireyler olarak büyümelerine ve öğrenen, merak eden, bilgili, duyarlı çocuklar olmalarına geniş bir çerçeve sağlamaktadır.

İLKOKULA HAZIRLIK

Bütün gelişim alanları birbiriyle ilişkilidir ve birbirini etkiler. Sosyal duygusal yönden hazır olmayan çocuğun, bilişsel çalışmalarda başarılı olması mümkün değildir. Ön bilgi, beceri ve tutumu kazandırarak öğrencilerimizin ilkökula hazır bulunuşluğunu bütün gelişim alanları ile tam olarak desteklemekteyiz.



EGİTİM PROGRAMIMIZDA YER ALAN ETKİNLİKLER

Okulumuzda öğrencilerimiz 48-60 Ay ve 60-69 Ay grupları olmak üzere yaş gruplarına göre ayrılmış sınıflarda eğitim almaktadır.

SERBEST ZAMAN ETKİNLİKLERİ

Bu etkinlikler yapılandırılmış grup oyunları ve serbest oyun etkinliklerini içerir. Oyun etkinlikleri çocukların öğrenmelerini kolaylaştırır, çocukların sosyalleşmelerini ve çeşitli yaşam deneyimleri kazanmalarını sağlar. Kendilerini istedikleri gibi ifade edebilecekleri bir ortam sunar ve çocuklara gözlemledikleri olayları canlandırma fırsatı verir.



ANADİLİ ETKİNLİKLERİ

Anadili etkinlik çalışmaları çocukların tüm duyularını kullanarak, yaparak, yaşayarak ve grup etkinliklerine katılarak Ermenice ve Türkçe dilini etkin olarak kullanmalarını sağlar. İşlenen temayla ilgili kavram haritaları çıkartma, resimleri Türkçe ve Ermenice cümlelerle yorumlama, hikaye okuma, hikayeyi tamamlama çalışmaları yapılır. Parmak oyunları oynanır ve şiirler söylenir. Çocuklar bu etkinliklerde işbirliği yapma, kendini ifade etme, yaratıcılığını ortaya koyma gibi kazanımlar edinirken öğrendikleri dilleri de yaşama geçirirler.



OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

48-60 ay ve 60-69 ay gruplarında okuma yazmaya hazırlık çalışmaları aşamalı olarak verilir.



48-60 ay grubunda çizgi çalışmalarından başlanarak sesleri tanıma, harfleri tanıma ve yazmaya doğru ilerlenen çalışmalar yapılmaktadır. Öğrenilen harfle başlayan kelimeler öğrenilir.

60-69 ay grubunda sayıları tanıma yazma, harfleri yazma daha sonra 3-4 kelimeden oluşan cümleleri kopya etme çalışmaları yapılmaktadır. Harflerin seslerini tanıma, sesleri birleştirerek kelime okuma çalışmaları yapılır.



FEN VE DOĞA ETKİNLİKLERİ

Bu etkinlikler çeşitli materyallerle yapılan deneylerden oluşmaktadır. Deneyler çocuklara neden-sonuç ilişkisi kurabilme, tahminde bulunabilme ve yaparak öğrenme deneyimleri sunar.



MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

Matematik etkinlikleri, çocukların zihinsel yeteneklerini uyarıcı etkinliklerden biridir. Math Their Way (Çocuk gözüyle Matematik) metodu kullanılarak, matematik ile ilgili kavramlar, somut nesnelerle, oyunlarla, daha sonra resimli çalışmalarla eğlenceli bir şekilde verilmektedir. Eşleştirme, gruplama, karşılaştırma, örüntü ve grafik oluşturma çalışmaları aşamalı olarak yapılmaktadır.

Math TheirWay:

Çocukların Gözüyle Matematik, California Üniversitesi, Berkeley’de, Eğitimde Buluşlar Merkezi’nde, Erken Çocukluk Eğitimi Direktörü Baratta Lorton tarafından geliştirilmiş bir programdır. Çocuklar bu programla matematiksel kavramlarla erken yaşta tanışır.



Programın amacı, çocukların doğal materyallerle çalışarak keşifler yapmaları, sembolik öğrenmeden çok kalıcı ve anlamlı öğrenme deneyimleri yaşamaları, öğrenirken eğlenmeleridir.



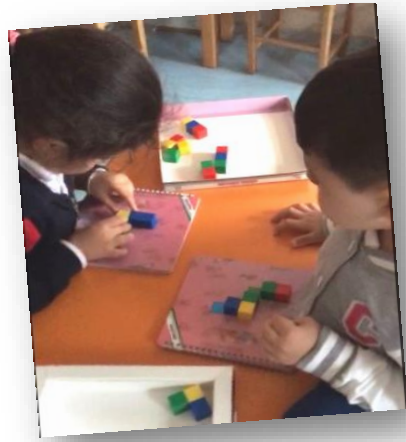
SANAT ETKİNLİKLERİ

Küçük kasları, yaratıcılığı ve hayal gücünü geliştirmeye yönelik yapılan kesme, yapıştırma, boyama ve baskı etkinlikleridir. Bu etkinlik saatinde, eğitim programında seçilen tema ile ilgili sanat çalışmaları yapılarak öğrendiklerini görsel yolla ifade edebilmeleri sağlanır.



AKIL OYUNLARI

Bu etkinlikte, yaş gruplarına göre belirlenen kutu oyunları oynanmaktadır. Bu oyunlar çocukların zeka gelişimine fayda sağlamakla birlikte görsel hafızanın güçlenmesine, dikkat - konsantrasyon ve problem çözme becerilerinin gelişmesine destek olmaktadır.



BRANŞ DERSLERİMİZ

İNGİLİZCE

İngilizce Bölümü olarak öncelikli amacımız yabancı dili sevdirecek, etkinlik, oyun ve şarkılar ile motivasyonu yüksek öğrenciler yetiştirmektir.

Öğrencilerimizin küçük yaştan itibaren farklı diller öğrenmesi hem dilsel hem de zihinsel gelişimlerine büyük yarar sağlamaktadır. Araştırmalar, çocukların yabancı dili öğrenmesinin en etkili yolunun küçük yaştan itibaren günlük rutinler ile olduğunu gösteriyor. Haftanın her günü 1 saat, haftada toplam 5 saat İngilizce dersi yapılmaktadır. Dersler belirlenen rutinler çerçevesinde gerçekleştirilir. Böylece öğrenciler, İngilizce dersi başlangıç rutinini bilerek hazırlıklı ve özgüvenli olurlar.



Müfredatımız öğrencilerimizin yaş gruplarını ve öğrenme özelliklerini göz önüne alarak oyun ve etkinliklerle öğrenmelerini amaçlar. Öğrenci merkezli, bireysel ve grup çalışmaları yapılarak öğrencilerin etkin katılımları sağlanır. Öğrenmenin kalıcı ve etkili olması için güncel ve gerçek somut materyaller kullanılır. Resimli kart, hikaye, şarkı, oyun gibi etkinlikler ile derse katılmaları sağlanır.

Küçük yaşta kulak dolgunluğunun oluşması ve doğru aksan edinilmesi için sınıfta ve okulda öğretmenler sadece İngilizce dilini kullanır. Böylece öğrencilerimiz İngilizcenin farklı bir iletişim aracı olduğunu gözlemleyerek farkına varmadan anlamaya ve konuşmaya başlar. Konular Ermenice ve Türkçeye paralel seçilir. Böylece öğrenmenin verimi artırılır. Bu şekilde gelecek yıllardaki yabancı dil eğitimlerine alt yapı oluştururlar.



MÜZİK

Müzik derslerinde şarkı dinleme, şarkı söyleme ve ritim çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalar çocuklara sesleri dinleme, tanıma ve ayırt etme, sesinin tonunu duruma uygun kullanma kazanımları sağlar. Ayrıca müzik dersinde öğrenilen temalarla bağlantılı şarkılara yer verilir, böylelikle müzik dersi, öğrendiklerini hatırlama ve müzikle ifade etme kazanımlarıyla bilişsel sürece de destek olmaktadır.



SATRANÇ

Satranç derslerinde çocuklara, satranç taşlarının isimleri, hareketleri, dizilişleri ve satranç oyununun özellikleri ve kuralları aşamalı olarak uygulamalı şekilde öğretilmektedir. Satranç dersi çocuklara, odaklanma, strateji geliştirme, zamanı iyi kullanma becerileri kazandırmaktadır.

BEDEN EĞİTİMİ

Beden eğitimi derslerimiz, çocukların büyük ve küçük kas gelişimine destek olmakla birlikte; fiziksel aktiviteleri oyun yolu ile öğrenme, temel beceri unsurlarını geliştirme, düzgün duruş alışkanlıkları kazanma, temel hareketleri geliştirme, arkadaşlarına ve oyun kurallarına saygı gösterme, yenilgiyi kabullenmeyi öğrenme, hoşgörülü olma ve işbirliği yapma kazanımları sağlar. Böylece çocuk hayatı boyunca fiziksel aktivite alışkanlığı kazanır.

GÖRSEL SANATLAR



Görsel sanatlar derslerinde; boyama, kesme, yapıştırma, artık materyaller kullanarak ürün oluşturma çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalar çocukların ince motor gelişimine ve el-göz koordinasyonu becerileri kazanmalarına katkı sağlarken, çocukların yaratıcılıklarını geliştirmelerine de fırsat vermektedir.



DANS

Dans derslerinde, duruş hareketleri ve koreografi çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalar çocuğa ritme uygun hareket etme, grupla birlikte hareket etme becerileri kazandırmakta ve çocuğun ruhsal ve fiziksel gelişimine olumlu etki sağlamaktadır.



REHBERLİK FAALİYETLERİMİZ

Rehberlik Servisi olarak yıl içerisinde ana sınıfı öğretmenleri ile işbirliği halinde sürdürdüğümüz faaliyetler; her bir öğrencimizin kendini tanımasını, kendini ifade edebilmesini, olumlu ilişkiler kurabilmesini ve sosyal-duygusal-bilişsel alanlarda gelişmesini destekleyici şekilde yürütülmektedir.

TANIMA VE İZLEME ÇALIŞMALARI

Özellikle küçük yaş grubu çocukların kendilerini en doğal şekilde ortaya koydukları süreç, bulundukları ortamlarda oyun oynama ve etkinlik süreçleridir. Bu süreçler içerisinde çocukların davranışlarının ve ilişkilerinin gözlenmesi, onların sosyal ve iletişim becerileri konusunda bilgi edinme fırsatı tanır. Bu anlamda, çocukları bireysel tanımanın yanı sıra grup içerisinde gözlemleyip tanımak her öğrencinin sosyal, duygusal ve bilişsel alanlarda güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini konusunda veri sağlar. Bu gözlemler, öğretmenler ve veliler ile işbirliği çerçevesinde her öğrencinin gelişimi hakkında bilgi alışverişinde bulunulmasını sağlar.

SINIF İÇİ REHBERLİK UYGULAMALARI

Öğrencilerin gelişimini ve sınıf içerisinde yapılan tüm çalışmaları destekleyici nitelikte olan yaşam becerileri, değerler, yaratıcılık, okul olgunluğu gibi konularda sınıflarda yapılan çeşitli aktivite ve etkinlikleri içerir. Duygularını ve düşüncelerini ifade etmeleri için yüreklendirmek ve çeşitli konularda farkındalık oluşturmalarını sağlayarak yaşam becerilerini kuvvetlendirmek amaçlanır.

VELİLERE YÖNELİK REHBERLİK HİZMETLERİ

Eğitim yılı boyunca velilerimizi ebeveyn-çocuk ilişkisini ve iletişimini desteklemeye yönelik çeşitli konularda bilgilendirmek amacıyla hazırlanan bültenler velilere iletilir. Öğrencilerimizin gelişimleri ile ilgili yıl içinde yapılan bire bir görüşmeler veli ile işbirliğini sağlama açısından önem arz etmektedir. Bu anlamda, çocukların gelişimine katkı sağlayan öğretmenler ve ebeveynler ile işbirliği içerisinde faaliyetler yürütülür. Böylece öğrencilere okulda kazandırılması hedeflenen davranışların evde desteklenmesini sağlama konusunda işbirliği yapmak hedeflenir.



Սահակեան Նունեան Վարժարանի

մէջ ես՝

լաւ կը սորվիմ,

շատ կը սորվիմ,

ուրախ կը սորվիմ:

